

Рассмотрен
на заседании УС
Пр. № 7 от 30.06.2015 г.



Утверждено
Директор МОУ «СОШ п. Заволжский»
И.И. Забелина
Пр. № 118 от 30.06.2015 г.

Публичный доклад

Образовательная деятельность
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа п. Заволжский
Пугачевского района Саратовской области»
за 2014-2015 учебный год

п. Заволжский – 2015г.

Содержание

Аннотация	стр.
1. История общеобразовательного учреждения	стр.4
2. Цели и задачи учреждения в 2014-2015 уч.году	стр.4
3. Нормативные условия учебного процесса	стр.4-5
4. Материально-техническое оснащение	стр.5
5. Состав обучающихся	стр.5
6. Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса	стр.6
7. Характеристика внешней по отношению к образовательному учреждению среды	стр.6-7
8. Структура управления общеобразовательным учреждением	стр.7
9. Финансовое обеспечение	стр.7
10. Организация питания	стр.7-9
11. Обеспечение безопасности	стр.9-10
12. Мониторинг учебно-воспитательного процесса	стр.10-38
12.1. Анализ учебно-методической работы за 2014-2015 уч.год	стр.10-26
12.2. Анализ воспитательной работы за 2014-2015 уч.год	стр.26-38
13. Цели и задачи на 2015-2016 уч.год	стр.38

Аннотация

Публичный доклад содержит информацию о положении дел, успехах и проблемах общеобразовательного учреждения.

Доклад предназначен для широкого информирования местной общественности, прежде всего родительской. В нем отражается состояние дел за последний отчетный (годовой) период.

Доклад состоит из 13 разделов.

1. История общеобразовательного учреждения

- ❖ Школа была открыта в 1959 году.
- ❖ В 1989 году было построено новое типовое трёхэтажное здание на 1176 мест.
- ❖ С 1997 года школа стала средним муниципальным общеобразовательным учреждением.
- ❖ С 2006г. В школе разработаны и выполнены следующие программы развития:
 1. **2006-2008гг. «Создание модели развивающегося образовательного учреждения»**
Основной результат реализации программы – внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий обучения и воспитания.
 2. **2008-2010гг. «Школа как социокультурный и спортивный центр поселка»**
Основной результат реализации программы – создание школы как социокультурного и спортивного центра поселка, формирование конкурентноспособной, высоконравственной, здоровой личности.
 3. **2012-2015гг. «Школа, которая развивается вместе с российским государством»**

2. Цели и задачи учреждения в 2014-2015 уч.году

Работа педагогического коллектива была направлена на достижение **цели**: Совершенствование образовательного пространства в условиях комплексной модернизации образования для обеспечения нового качественного образования. Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе

и реализацию **задач**, поставленных в начале учебного года:

- Содействовать поиску и использованию в образовательном и воспитательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий.
- Организация социально значимой, творческой деятельности обучающихся.
- Совершенствовать организацию ученического самоуправления, детской общественной организации школы в контексте введения ФГОС.

В ходе реализации поставленных задач особое внимание уделялось формированию информационной, воспитательной и культурно-образовательной среды, позволяющей создать современную модель школы; соблюдению санитарно – гигиенических условий обучения; созданию спокойного психологического микроклимата в детских коллективах; развитию самоуправления учащихся; методической работе школы; вовлечению учащихся в систему внеурочной деятельности; воспитание учащихся в духе демократии, свободы, личного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма, толерантности.

3. Нормативные условия учебного процесса:

Перечень основных общеобразовательных программ, по которым школа вела образовательную деятельность в 2014-2015 уч.году.

№ п/п	Образовательные программы, направления и специальности				Квалификация (степень), присваиваемая по завершении образования
	Код	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	
1	2	3	4	5	6
1.		Начальное общее образование	Общеобразовательная	4 года	
2.		Основное общее образование	Общеобразовательная	5 лет	

3.		Среднее (полное) общее образование	Общеобразовательная	2 года	
4.	1144 2	Водитель транспортных средств категории «С»	Профессиональная подготовка	2 года	Водитель категории «С»

- ❖ режим работы школы – пятидневка (1-8кл.), шестидневка (9-11 кл.),
- ❖ продолжительность урока – 35-45 минут (1кл.), 45 минут (2-11 кл.),
- ❖ в школе обучалось на начало года 178 человек, на конец года 180 обучающихся.
- ❖ число классов по уровням образования:
 - уровень начального общего образования – 5 классов - комплектов;
 - уровень основного общего образования – 5 классов - комплектов;
 - уровень среднего общего образования – 2 класса - комплекта.
- ❖ Уроки проходят в одну смену.

4. Материально-техническое оснащение.

Школа имеет:

- ❖ 14 учебных кабинетов (кабинеты истории, географии, биологии, математики, химии, физики, начальных классов получены по нацпроекту «Модернизация образования»);
- ❖ 1 компьютерный класс, выход в Интернет, электронную почту;
- ❖ автомобиль марки ГАЗ-3307, для получения профессиональной подготовки (водитель транспортных средств категории «С»);
- ❖ кабинет ПДД, кабинет эксплуатации и устройства автомобиля;
- ❖ школьный автобус для подвоза обучающихся.
- ❖ слесарную и столярную мастерскую (10 станков);
- ❖ швейную мастерскую (8 машинок и 1 оверлок)
- ❖ спортивный зал;
- ❖ тренажёрный зал и зал для игры в настольный теннис;
- ❖ библиотека;
- ❖ кабинет психолога;
- ❖ кабинет психологической разгрузки для учителей;
- ❖ актовый зал;
- ❖ лицензированный медицинский кабинет;
- ❖ столовая на 84 посадочных мест;
- ❖ интерактивные доски-6 шт;
- ❖ мультимедийные проекторы-13 шт;
- ❖ компьютеры-26 шт.

Кабинет информатики используется учителями и учащимися для получения необходимой информации из сети Интернет.

Хорошее оснащение образовательного процесса в школе позволяет педагогам работать над своим мастерством и повышать квалификацию.

5. Состав обучающихся.

1 класс- 16 учащихся	5 класс – 13 учащихся	10 класс – 10 учащихся
2 класс- 16 учащихся	6 класс – 25 учащихся	11 класс – 7 учащихся
3класс- 22 учащихся	7 класс – 15 учащихся	
4 а класс- 13 учащихся	8 класс – 17 учащихся	
4 б класс- 13 учащихся	9 класс -11 учащихся	
5 классов – 80 учащихся	5 классов – 81 учащихся	2 класса – 17 учащихся

Итого: 12 классов-комплектов, 178 учащихся.

6. Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса.

В настоящее время в школе работает 23 специалиста.

- ❖ Три специалиста высшей квалификационной категории, 14 человек – I кв. категории.
- ❖ Четыре учителя имеют звание – «Почётный работник общего образования РФ», двое награждены «Грамотой Министерства образования РФ».
- ❖ Учитель физической культуры - кандидат в мастера спорта по хоккею с мячом.
- ❖ Педагог-психолог.
- ❖ Медицинский работник.
- ❖ 16 человек имеют высшее образование.
- ❖ Средний стаж учителей – 25 лет.
- ❖ Средний возраст учителей – 45 лет.
- ❖ Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

7. Характеристика внешней по отношению к образовательному учреждению среды.

Посёлок Заволжский, где находится школа, расположен в 30-ти километрах от районного центра г. Пугачёва. Население посёлка насчитывает 2 731 человек, из них:

- рабочих – 49 %
- служащих – 2,3 %
- интеллигенции – 2,6 %
- пенсионеры – 26,5 %
- частные предприниматели – 0,3 %
- безработные – 3,5 %
- дети от 0 до 18 – 15,8 %

По социальному статусу в школе детей:

№	Категория семей	На 01.09.14г.
1	Многодетных семей В них детей	11 33
2	Малообеспеченных семей В них детей	17 20
3	Семей беженцев В них детей	-
4	Неполных семей В них детей	33 48
4	Матерей-одиночек В них детей	7 9
5	Семей с потерей кормильца В них детей	5 7
6	Неблагополучных семей В них детей	2 4
7	Семей «категории риска» В них детей	3 5
8	Семей с повторным браком	8

9	Детей-инвалидов	-
10	Детей с хроническими заболеваниями	42
11	Опекаемых детей	2
12	Детей, состоящих на учёте в ИДН ГРОВД	7
13	Проблемных учеников	8
14	Семей, в которых не работает один родитель	39
17	Семей, в которых не работают оба родителя	1

8. Структура управления общеобразовательным учреждением.

Управление Учреждением осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом Учреждения и строилось на принципах единоначалия и самоуправления. Основными формами самоуправления являлся Управляющий совет, общее собрание работников (конференция), педагогический совет.

В целях координации методической работы в Учреждении действовал Методический Совет. Членами Методического Совета являлись члены администрации, руководители методических объединений. Возглавлял Методический Совет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирующий методическую работу. Функции Методического совета определены «Положением о методическом совете».

9. Финансовое обеспечение

• консолидированный бюджет учреждения за 2014 год (в рублях, укажите в процентах бюджетную и внебюджетную части)	234696,38 руб. руб.- бюджетная часть(100%)
• фонд заработной платы	11009635,42 руб.
• расходы на питание одного ученика в месяц	Бесплатное питание:– 15 руб.
• расходы на приобретение учебной и методической литературы в прошедшем учебном году	112,035 руб.

10. Организация питания.

В школьной столовой организовано питание школьников.

1-ая перемена (15 минут) – завтрак

3-я перемена (20 минут) – обед (1-5 кл.)

4-ая перемена (20 минут) – обед (6-11 кл.)

Мониторинг питания на 1 мая 2014 года.

Мониторинг по организации питания учащихся в школе

№	Наименование	Количество
1.	Количество учащихся всего: (чел). 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы	180 81 82 17
2.	Количество детей, получающих буфетную продукцию, всего: (чел./ % от общего числа учащихся), из них: 1-4 классы (выпечка и чай) 5-9 классы (выпечка и чай) 10-11 классы (выпечка и чай)	-
3	Количество детей, получающих горячие завтраки, всего: (чел./ % от общего числа учащихся), из них: 1-4 классы (2 и 3 блюдо) 5-9 классы (2 и 3 блюдо) 10-11 классы (2 и 3 блюдо)	--
4	Количество детей, получающих горячие обеды, всего: (чел./ % от общего числа учащихся), из них: 1-4 классы (1,2 и 3 блюдо) 5-9 классы (1,2 и 3 блюдо) 10-11 классы (1,2 и 3 блюдо)	12 - 7% - 10- 6% 2 - 1%
5.	Количество детей, получающих комплекс завтрак + обед, всего: (чел./ % от общего числа учащихся), из них: 1-4 классы, из них посещающие ГПД 5-9 классы, из них посещающие ГПД 10-11 классы, из них посещающих ГПД	143 – 79% 56– 31% 72– 40% 15 – 8%
6.	Количество детей, получающих комплекс завтрак + обед + полдник, всего: (чел./ % от общего числа учащихся), из них: 1-4 классы, из них посещающие ГПД 5-9 классы, из них посещающие ГПД 10-11 классы, из них посещающих ГПД	25 – 14 % 25 – 14 % –
7.	Количество детей, получающих горячее питание, всего: (чел./ % от общего числа учащихся), из них: 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы	180 - 100% 81 – 45% 82 – 46% 17 – 9%
8.	Количество детей, получающих школьное питание, всего: (чел / % от общего числа учащихся), из них: 1-4 классы (буфетная продукция + горячее питание) 5-9 классы (буфетная продукция + горячее питание) 10-11 классы (буфетная продукция + горячее питание)	180 - 100% 81 – 45% 82 – 46% 17 – 9%
9.	Количество детей, получающих льготное питание, всего: (чел/ % от общего числа учащихся из соц. незащищенных семей) из них: 1- 4 классы 5-9 классы 10-11 классы	24 – 100% 14– 58% 8 – 33% 2 – 9%
11.	Стоимость питания на 1 ребенка в день (в руб.) из бюджета субъекта из бюджета муниципального образования из внебюджетных источников	15 10 5 -

12.	Количество детей, получающих йодированную соль всего: (чел /% от общего числа учащихся), из них: 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы	180 - 100% 81 – 45% 82 – 46% 17 – 9%
13.	Количество детей, получающих специализированные продукты питания, обогащенные микронутриентами всего: (чел /% от общего числа учащихся), из них: 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы	81 – 45% 81 – 45% - -
14.	Количество детей, получающих инстантные витаминизированные напитки промышленного выпуска («Золотой шар» и т.п.) всего: (чел /% от общего числа учащихся), из них: 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы	-
15.	Количество детей, получающих витаминизированные специальными витаминно-минеральными премиксами третьи блюда всего: (чел /% от общего числа учащихся), из них: 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы	
16.	Калорийность рациона От 7-11 лет С 11 и старше	1: 0,8 : 4,9 1195,4
17.	Количество проведенных совместных проверок	
18.	Перечень выявленных нарушений, Количество штрафов.	

Льготники:

Всего –24 человека, из них:

- опекаемых – 2 человек;
- малоимущих – 22 человек, из них:
 - многодетных – 9 человек;
 - дети – инвалиды – 0 человек
- ГПД – 1 – 5 человек

11. Обеспечение безопасности.

№ п/п	Наименование мероприятий	Подробно отразить
1.	Наличие лицензии.	Серия РО № 021528, регистрационный № 806 от 09.11.2011г.
2.	Состояние пожарной	Здание общеобразовательного учреждения удалено от

	безопасности учреждения и его помещений	межквартальных проездов с регулярным движением транспорта на расстоянии 200 м. Подъезды к зданию свободны. Учреждение укомплектовано первичными средствами пожаротушения – 20 шт. В 2006 году в школе установлена автоматическая пожарная сигнализация, существует речевая система оповещения людей о пожаре. За территорией школы существует пожарный гидрант. (Акт обследования пожарного гидранта проводится 2 раза в год.) В школе имеется водоснабжение, достаточное количество запаса воды для тушения пожара. В здании отсутствуют глухие решетки на окнах. В кабинете информатики (I этаж) съемные решетки. В учреждении существуют нормативные документы и приказы по пожарной безопасности.
3.	Состояние территории здания.	Территория участка (2,8 га) ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него – зелеными насаждениями. Озеленен участок на 90% площади его территории. На территории образовательного учреждения имеются: учебно-опытный участок (0,5 га), где выращиваются овощи для школьной столовой; физкультурно-спортивный участок (беговая дорожка, прыжковая яма, нестандартное оборудование). По нестандартному оборудованию оформлен акт испытания. Колодцы на территории школы закрыты крышками. Комиссия по охране труда контролирует в течение года состояние данных объектов. Дороги, тротуары, подъезды свободные для прохода, проезда специального транспорта (машины скорой помощи, машин аварийных служб и др.) Территория школы имеет наружное освещение.
4.	Состояние электробезопасности зданий и помещений.	Состояние электрощитовой, распределительных коробок в хорошем состоянии. Имеется акт замера сопротивления изоляции электропроводки, заземления оборудования на пищеблоке, в мастерских и в кабинете информатики.
5.	Состояние учебных классов.	В общеобразовательном учреждении применяются двухместные ученические столы. Расстановка столов трехрядная и двухрядная.
6.	Наличие и укомплектованность медицинских аптечек	Укомплектованность медицинскими аптечками на 100%. Они расположены в следующих учебных кабинетах: физики, химии, швейного дела, производственных мастерских, в спортзале. А также аптечки имеются у секретаря школы, в медицинском кабинете, столовой, в автобусе.

12. Мониторинг учебно-воспитательного процесса.

12.1. Анализ учебно-методической работы за 2014-2015 уч.год

В настоящее время школа, сохраняя свои традиции, ищет пути обновления учебно-воспитательного процесса через внедрение современных подходов к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения, внедрение, использование инновационных

технологий обучения, создание ситуации успеха для обучающихся. Урочная деятельность гармонично сменяется дополнительным образованием, через элективные курсы, кружки, секции, проектную и исследовательскую работу, где шире раскрываются способности учащихся и их интересы.

Итоги успеваемости учащихся за 2014-2015 учебный год.

По итогам 2014-2015 учебного года в школе получены стабильные результаты успеваемости и качества знаний обучающихся.

классы	количество	На «5»	На «4» и «5»	% успеваемости	%качества
1-4	81	4	42	98	69
5-9	82	4	26	96	38
10-11	17	-	10	100	60
всего	180	8	78	98	55

Количество детей, обучающихся на «5» - 8 человек (5 %) , ниже на 2 % в сравнение с результатами предыдущего учебного года; количество детей, обучающихся на «4» и «5» - 78 человек (48%), что на 1% ниже результатов предыдущего учебного года.

В течение учебного года педагогический коллектив школы приложил значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный стандарт образования. Успеваемость в 2014-2015 учебном году составила 98% (переведены в следующий класс условно 4 учащихся). Качественный процент знаний составил 55%.

Результаты качества обучения за последние три года по уровням (в %):

Уровни обучения	2012 - 2013	2013 - 2014	2014-2015
I уровень (1 – 4 кл.)	67	69	69
II уровень (5 – 9 кл.)	52	44	38
III уровень (10-11 кл)	57	55	60

Результаты показывают сохранение качества знаний на I уровне обучения, понижение на II уровне (-6%), и повышение качества знаний на III уровне (+5%).

Причина снижения качества на 2 уровне: переход на новый уровень обучения. Это проблема, решать которую требуется комплексно. На первое место выдвигаются психологические проблемы подросткового периода, недостаточная работа классных руководителей с коллективом обучающихся, отсутствие должного контакта с родителями, низкий уровень учебной мотивации. Поэтому классы требуют пристального внимания и заботы педагогов, психологов и родителей.

Увеличение качества знаний на 3 уровне объясняется возросшей учебной мотивацией обучающихся.

В течение учебного года проводились тематический, классно-обобщающий, предметно-обобщающий (мониторинг), персональный, обзорный контроль. В ходе контроля посещались и анализировались рабочие уроки, проводились беседы с учителями и учащимися, проводился срез знаний у учащихся, отслеживалась активность учеников на уроках, проводилось тестирование педагогом-психологом. Были выявлены учащиеся, требующие повышенного внимания учителей. Анализ контроля показал, что преподавание предметов проводится на достаточном высоком методическом уровне.

Учителя, работающие по ФГОС, строят свои уроки, используя новые технологии такие, как проблемно-диалогическое обучение, технологию критического мышления, организуют работу в парах, группах. Педагоги активно применяют технологию системно-деятельностной педагогики и личностно ориентированного обучения.

Организация образовательного процесса. Мониторинг качества образования

Дистанционное обучение школьников.

Четыре года школа является участником Общероссийского проекта «Школа цифрового века». Педагоги эффективно используют цифровые предметно – методические материалы, представленные в рамках проекта.

В целях повышения доступности и качества образования в 2012-2013уч. году на базе школы была открыта региональная экспериментальная внедренческая площадка по теме: «Профильное обучение школьников в дистанционной форме».

В 2014-2015 учебном году продолжилась работа по дистанционному обучению школьников. Количество экспериментаторов -3 педагога:

№ п/п	ФИО педагога - апробатора	Должность	Название курса
1	Николаенко Татьяна Ивановна	Учитель биологии, химии	1. «Химия биогенных элементов» -11 класс. 2. «От метана до полимеров» - 10класс. 3. «Готовимся к ГИА по биологии» 9 класс
2	Локтионова Любовь Александровна	Учитель математики	«Подготовка к ЕГЭ по математике – 11 класс
3	Ушакова Ольга Владимировна	Учитель русского языка и литературы	«Готовимся к ГИА по русскому языку в 9 классе».

Количество учащихся (класс, количество):

№ п/п	Класс	Название курса	Количество учащихся
1	10	«От метана до полимеров»	1
2	11	«Химия биогенных элементов»	6
3	11	«Подготовка к ЕГЭ по математике	6
4	9	«Готовимся к ГИА по русскому языку в 9 классе»	8

Количество разработчиков/ авторов/ собственной программы дистанционного курса -1 педагог:

№ п/п	ФИО педагога – автора	Должность	Название курса
1	Николаенко Татьяна Ивановна	Учитель биологии, химии	«Готовимся к ГИА по биологии»-9 класс

Количество учащихся (класс, количество):

№ п/п	Класс	Название курса	Количество учащихся
-------	-------	----------------	---------------------

1	9	«Готовимся к ГИА по биологии»	1
---	---	-------------------------------	---

Выводы: Преподавателями разработано научное обеспечение в рамках экспериментальной деятельности: программы, методические рекомендации, индивидуальные планы экспериментальной работы, мониторинг по исследуемой проблеме, отчеты.

Школьный организатор – тьютор по работе РЕП - Николаенко Татьяна Ивановна выступала с отчетом о работе на заседании ШМО.

Учителя приняли участие в мероприятиях по обмену опытом и публичным защитам результатов экспериментальной деятельности: выступление на районной августовской конференции педагогов учитель Николаенко Татьяна Ивановна, участие в региональном конкурсе «Лучшая муниципальная научная лаборатория 2014» учителя – Николаенко Татьяна Ивановна и Локтионова Любовь Александровна, выступление на РМО учителей математики – Локтионова Любовь Александровна.

Есть результаты экспериментальной работы: отчеты учителей -апробаторов по каждому курсу в онлайн программе, выросло число апробируемых курсов и новых экспериментальных курсов.

Результаты мониторинговых исследований качества начального образования 4-х классов.

Качество результатов 4А класса:

№ п/п	Показатель учебных достижений учащихся	Количество учащихся	Оценку «5» имеют	Оценку «4» имеют	Оценку «3» имеют	Оценку «2» имеют	% успеваемости	% качества знаний	Подтвердили оценку за год (% соответствия)
1	Участников мониторинга по русскому языку	4	-	3	1	-	100%	75%	3(75%)
2	Участников мониторинга по математике	4	-	4	-	-	100%	100%	3(75%)
3	Участников комплексной работы по литературному чтению	13	-	5	6	2	84%	38%	2(15%)
4	Участников мониторинга по окружающему миру	5	-	-	3	2	60%	0	0
5	Итого	13	0	12	10	4	86%	53%	8 (61%)

Выводы: Учащиеся 4А класса имеют по четырём предметам мониторинговых исследований успеваемость - 86 %, качество знаний - 53%. Подтвердили свою оценку за год 8 человек -61 %. В 4А классе нет учащихся с высоким уровнем предметных результатов.

Качество результатов 4 Б класса:

№ п/п	Показатель учебных достижений учащихся	Количес тво учащих ся, приня вших участ ие	Оценку «5» имеют	Оценку «4» имеют	Оценку «3» имеют	Оценку «2» имеют	% успеваемости	% качества знаний	Подтверди ли оценку за год(% соответств ия)
1	Участников мониторинга по русскому языку	3	1	2	-	-	100%	100%	2(66%)
2	Участников мониторинга по математике	5	1	2	2	-	100%	60%	2(60%)
3	Участников комплексной работы по литературному чтению	9	1	4	4	-	100%	55%	1(11%)
4	Участников мониторинга по окружающему миру	5	-	1	3	1	80%	20%	1(20%)
5	Итого	13	3	9	9	1	95 % ,	59%	7(53%)

Выводы: Учащиеся 4 Б класса имеют по четырём предметам мониторинговых исследований успеваемость - 95 %, качество знаний - 59%. Подтвердили свою оценку за год 7 человек- 53%. 3 человека (23%) имеют высокий уровень предметных результатов. Анализ результатов мониторинга дает возможность грамотно составить учебную работу по предметам на следующий учебный год. При подготовке к мониторингу по русскому языку и литературному чтению учителям 4 классов необходимо сделать акцент на работе с текстом (умение озаглавить текст, отвечать на вопросы по тексту, составлять собственные высказывания, опираясь на текст).

При подготовке к мониторингу по математике необходимо продолжить работу над решением задач различных видов, продолжать работу по совершенствованию вычислительных навыков. С этой целью разнообразить методы и формы обучения (дидактические игры, дополнительный материал, работа индивидуально, парами, группами). При подготовке к мониторингу по окружающему миру учителям необходимо пользоваться дополнительным материалом, учить детей пользоваться географической картой, дать расширенные сведения о полезных ископаемых.

Класс /предмет/	Входная контрольная работа	Промежуточ ная итоговая аттестация контрольная работа	повы шени е	пони жени е	Итоговые оценки	% соотве ствия Проме жуточ ной аттеста ции и результ
--------------------	----------------------------------	---	-------------------	-------------------	--------------------	--

									итогов за год
	Качество знаний	успеваемость	Качество знаний	успеваемость	%	%	Качество знаний	успеваемость	% соответствия
2класс/ Русский/	79%	100%	69%	100%		К- 10%	75%	100%	56%
3 класс Русский язык	63%	100%	54%	90%		К- 9%	69%	100%	82%
3 класс математика	61%	100%	59%	100%		К- 2%	69%	100%	72%
5 класс Русский язык	61%	100%	66%	100%	К+5%		69%	100%	83%
5 класс Математика	38%	69%	50%	83%	К+12 % У+14 %		61%	92%	58%
6 класс Русский язык	41%	82%	66%	100%	К+ 25% У+18 %		50%	100%	83%
6 класс Математика	35%	85%	38%	66%	К+3%	У - 19%	32%	92%	43%
7 класс Английский язык	-	-	38%	100%			57%	100%	76%
7 класс Математика	60%	87%	35%	100%		К - 25%	23%	97%	92%
8 класс Физика	-	-	82%	47%			41%	100%	53%
8 класс Математика	11%	67%	35%	65%	К+24 %	У-2%	41%	100%	35%
10 класс Английский язык	-	-	100%	100%			90%	100%	67%

10 класс Химия	-	-	40%	60%			70%	100%	10%
-------------------	---	---	-----	-----	--	--	-----	------	-----

Результат образовательного процесса во многом зависит от того, насколько он обеспечен разнообразными средствами обучения. Педагоги начальной школы заинтересованы в успешном освоении обучающимися учебных целей, стараются максимально использовать разнообразные средства обучения, усиливая доступность и наглядность изучаемого материала.

Мониторинг техники чтения обучающихся 1-5 классов.

класс	Кол-во уч-ся	Начало года	Конец года	Повышение	Понижение
1	16	9 уч -60%	12уч- 80%	3уч- 20%	
2	16	8уч-53%	14уч -87%	6 уч– 37%	
3	22	17 уч-77%	18уч-85%	1 уч- 4%	
4а	13	11уч-92%	9уч-75%		2уч -15%
4б	13	8 уч-80%	8 уч -80%	сохранение	
5	13	12 уч-100%	8уч -61%		4уч-31%

Выводы: Проверка показала, что большинство обучающихся 1-5 классов на конец года имеют навыки беглого, осознанного, выразительного чтения. Вместе с тем, еще велик процент детей (19ч -20%), которые не укладываются в нормы техники чтения. Однако стоит отметить, что в 1 классе (учитель Ханиной С.Н) на 20% повысился темп чтения; в 3 классе (учитель Агачкина Н.А) на 4% повысился темп чтения и на 34% правильность; в 5 классе (учитель Столярова Е.Ю.) на 23% повысилась правильность чтения, но на 31 % понизили темп чтения; во 2 классе (учитель Резникова О.А) на 37 % повысился темп чтения.

Для повышения результатов техники чтения учителям необходимо обратить особое внимание на совершенствование уроков чтения, включать в уроки упражнения с установкой на безошибочное чтение, отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом, навыки беглого чтения, работу над произношением. Всем учителям начальной школы осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением, поддерживая связь с родителями и школьной библиотекой.

Результаты промежуточной аттестации 2014-2015 г

С 15 мая по 21 мая 2015 года в школе проводилась промежуточная (годовая) аттестация учащихся 2-8,10 классов.

К промежуточной (годовой) аттестации были допущены 145 учащихся. Не аттестовались ученики 1-го класса, где разрешена безотметочная система обучения.

Введение независимой формы государственной аттестации в 9-х и ЕГЭ в 11-х классах показало необходимость внедрения тестовых технологий как одну из форм контроля на промежуточной аттестации

Выводы: Содержание, уровень, полнота выполнения учебных программ по предметам соответствует государственному образовательному стандарту.

По итогам промежуточной аттестации успеваемость по школе - 85%, качество знаний – 56%, соответствие – 62%. Обучающимся, которые не справились с работой и получили неудовлетворительные отметки, была предоставлена возможность пересдачи 28.05.15г.

Необходимо разработать инструментарий оценки достижения планируемых результатов по учебным предметам в соответствии с ФГОС. Использовать на уроках и в проверочных, контрольных работах задания на поиск информации (в таблицах, диаграммах), задания

разного уровня сложности – базового и повышенного. В течение 2015-2016 учебного года предусмотреть разные формы промежуточной диагностики по проверке сформированности общеучебных умений у учащихся школы.

Государственная итоговая аттестация в 9 классе.

На начало 2014-2015 учебного года в 9 классе было 11 обучающихся. В течение учебного года один ученик прибыл. Количество обучающихся на конец года 12. Все обучающиеся 9 класса допущены к итоговой аттестации, закончив учебный год при 100% успеваемости с качеством знаний 42%.

При организации учебного процесса использовались такие формы и методы контроля, которые обеспечили эффективную познавательную деятельность учащихся, система контроля была организована с использованием заданий, аналогичных тем, которые встречаются в контрольно – измерительных материалах, особое внимание уделялось объективности оценивания знаний обучающихся при всех видах контроля.

**Сводная таблица
результатов государственной (итоговой) аттестации в 9 классе за 2014-2015 учебный
год**

№ п/п	Предмет	Кол-во ученико в, проходи вших ГИА		Выполнили на:								Соответствие, %		
				«5»		«4»		«3»		«2»				
		план	факт	год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен	%	повышени е	понижени е
1	Русский язык	12	12	0	4	8	6	4	2	-	-	50%	50%	0
2	Математика	12	12	-	-	5	5	7	7	-	-	100%	0	0
3	география	1	1				1					100%	0	0

Выводы: Из сравнительного анализа видно, что почти все обучающиеся подтвердили свою годовую отметку. Доля учащихся 9 класса, подтвердивших результаты обучения по итогам независимой аттестации - 83 %. Большой процент подтверждения отметок «4». Успешно прошли итоговую аттестацию 100% учащихся. Высокий процент соответствия по русскому языку, математике.

По русскому языку – 100% успеваемость, 83% качества, соответствие 50%;

По математике – 100% успеваемость, 42% качество, соответствие 100 %;

По географии – 100% успеваемость, 100% качество, соответствие 100%.

Анализ результатов ЕГЭ.

На начало 2014 – 2015 учебного года в 11 классе было 7 обучающихся, на конец учебного года – 7. Государственная итоговая аттестация проводилась в форме ЕГЭ по 2-м обязательным предметам (русскому языку и математике) и предметам по выбору учащихся в соответствии «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования». В течение 2014-2015 учебного

года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка обучающихся к ЕГЭ.

На уроках, элективных курсах и консультациях много времени отводилось на разбор различных вариантов тестовых заданий ЕГЭ. Проведен ряд репетиционных работ по всем предметам, обязательным и выбранным для сдачи экзамена, в форме и по материалам ЕГЭ, а так же были проведены работы по математике по материалам СтатГрад. Результаты всех репетиционных работ, своевременно доводились до сведения обучающихся и родителей, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок. Проводились индивидуальные беседы и консультации с родителями, чьи дети имели низкие баллы по результатам репетиционных экзаменов

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле администрации школы.

**Сводная таблица
результатов государственной (итоговой) аттестации
обучающихся 11 класса в форме ЕГЭ в 2015 году.**

Предмет	Сдавали ЕГЭ	% выбора	Наибольш й балл	Наименьш й балл	% справив шихся	Ср. балл по школе	Ср. балл по области	Минимал ьный балл, уст
Русский язык	7	100%	67	41	100%	56		36
Математика (базовая)	7	100%	19	8	100%	14		8
Математика (профильная)	6	86%	50	9	66%	27		27
Обществознание	6	86%	65	44	100%	51		42
Физика	3	43%	48	40	100%	43		36
Литература	1	14%	49	49	100%	49		32

Выводы: Доля учащихся, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку – 100%.

Доля учащихся, успешно сдавших ЕГЭ по математике
(базовый уровень) – 100%.

Доля учащихся, успешно сдавших ЕГЭ по математике
(профильный уровень) – 86%.

Доля учащихся, успешно сдавших ЕГЭ по предметам по выбору – 71%.

Средний балл по школе по обязательным предметам – 35%

Средний балл по школе по предметам по выбору – 43%

Набрали 50 и более баллов по обязательным предметам – 6 человек – 86%. Набрали 50 и более баллов по предметам по выбору – 3 человека – 42%

По результатам государственной (итоговой) аттестации 100% выпускников получили аттестата о среднем общем образовании.

Динамика подтверждения результатов обучения на итоговой аттестации за 3 года.

Класс	2012-2013	2013-2014	2014-2015
-------	-----------	-----------	-----------

9	20%	50%	83%
11	70%	100%	100%

Из всего перечисленного можно сделать вывод, уровень подготовки к ЕГЭ за последние два года остается стабильным. В подготовке к ОГЭ прослеживается положительная динамика (2013-2014 год: +30%, 2014-2015 год: +33%). Это определяется различными факторами: требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников по данному предмету, особенностями контингента выпускников сдающих экзамены, методически правильно построенная работа учителей, контроля со стороны администрации.

Психологическое сопровождение учебного процесса.

Работа психолога включала в себя следующие **направления деятельности:**

- Работа с учащимися, имеющими высокий уровень развития учебно - познавательной деятельности,
- Работа с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию,
- Психологическое сопровождение предпрофильной и профильной подготовки учащихся,
- Психолого – педагогическое сопровождение учащихся, требующих особого внимания,
- Охрана жизни и здоровья детей. Профилактика правонарушений.
- Работа с педколлективом,
- Работа с родителями.

Психодиагностика учащихся 1-х классов.

При проведении данного исследования выделяются наиболее существенные параметры психического развития ребенка, влияющие на успешность обучения в школе: определенный уровень мотивационного развития ребенка, сформированности предпосылок к учебной деятельности (возможности работать в соответствии с инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности и т.д.).



Учебный год	Адаптация к школьным условиям уч-ся первых классов			
	Высокий, выше среднего	средний	Ниже среднего (неполная адаптация)	Низкий(нео даптация)
2013-2014	66,6%	22,2%	5,5%	5,5%
2014-2015	87,5%	12,5%	0%	0%

По сравнению с 2013-2014 уч.г. уровень готовности учащихся в 1-ом классе повысился: число детей с высоким и хорошим уровнем развития в этом году составило 87,5% (выше на 20,9%), при этом уменьшилось число первоклассников «группы риска» по фактору неготовности к обучению.

Сопровождение процесса школьной мотивации у обучающихся 4х классов (Методика М.П Гинсбурга)

Анкетированных 25 человек

Учебная мотивация четвертых классов в течение 2014-2015уч.г.

Уровень мотивации	сентябрь	декабрь	апрель
Высокая мотивация	32%	52%	52%
Хорошая мотивация	44%	40%	44%
Средняя (внеучебн.)	24%	8%	4%
Низкая мотивация	-	-	-
Деадаптация	-	-	-

Анализируя полученные данные, можно сделать вывод о повышении учебной мотивации в четвертых классах, в течение года. Необходимо отметить, что отсутствуют учащиеся с негативным отношением к школе.

Изучение адаптации в 5 классе.(авт.Э.М.Александровская, С.Т Громбах, мод.Еськиной, Т.Л Больбот).

**Учебная мотивация пятого класса в течение
2014-2015уч.г.**

Уровень мотивации	сентябрь	декабрь	апрель
Высокая мотивация	9,1%	9,1%	18,2%
Хорошая мотивация	9,1%	27,3%	36,3%
Средняя (внеучебн.)	72,7%	54,5%	36,3%
Низкая мотивация	-	9,1	9,1
Деадаптация	9,1%	-	-

Из полученных данных можно сделать вывод о повышении мотивации в классе.

Исследование тревожности учащихся 5го класса, цель которого изучение уровня и характера тревожности, связанной со школой (тест школьной тревожности Филипса) выявило:

Уровень школьной тревожности

Фактор школьной тревожности	5 кл.(чел)
общая тревожность в школе	3
переживание социального стресса	1
фрустрация потребности в достижении успеха	0
страх самовыражения	2
страх ситуации проверки знаний	3
страх не соответствовать ожиданиям окружающих	1
низкая физиологическая сопротивляемость стрессу	1
проблемы и страхи в отношениях с учителями	0

Анализ результатов показал, что средний уровень школьной тревожности по параллели соответствует возрастной норме (не превышает 50%). Наиболее высокий показатель 1-й фактор «общая тревожность в школе» (27,3%), «страх ситуации проверки знаний» (27,3%), «страх самовыражения» уровень тревожности по данному фактору (18,2%).

«Опросник «Готовность подростков к выбору профессии».В.Б. Успенского

Протестировано 7 человек

Высокий уровень: 0ч-0%

Средний уровень: 5ч-71,4%

Низкая готовность: 2ч-28,5%

Неготовность: 0%

Класс	Кол-во анкетируемых	Профессиональные предпочтения по типу профессий				
		Человек- знаковая система Кол-во %	Человек- техника Кол-во %	Человек- природа Кол-во %	Человек- художественный образ Кол-во %	Человек- человек Кол-во %
9	11	0/0%	4/36,3%	1/9%	2/18%	4/36,3%

Результаты диагностики профессиональных предпочтений (ОПГ) обучающихся 11-го класса.

класс	Кол-во анкетируемых	Профессиональные предпочтения				
		Чел.знаковая система	Чел. техника	Чел. природа	Чел. худож. образ	Чел. чел
11	7	0/0%	1/14,2%	0/0%	2/28,5%	4/36,3%

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период их подготовки к экзаменам.

Цель: оказание психологической помощи учащимся 9,11 классов в подготовке к экзаменам. Групповые формы работы с учащимися проводились по подготовке к выпускным экзаменам с элементами психологического тренинга по темам: «Гений общения: как понять другого», «Кризисные состояния и успешность переживания», «Психосаморегуляция», «Думая о будущем: проблема целеполагания и жизненной перспективы».

Также данное направление представлено проведением индивидуальных консультаций по результатам анкетирования, по запросу. Проведено 38 консультаций.

Индивидуальное консультирование учащихся проводилось по вопросам профориентации, самопознания, самооценки, адаптации в реальных жизненных условиях, формирования ценностно-мотивационной сферы, преодоления кризисных ситуаций, достижения эмоциональной устойчивости, способствующей непрерывному личностному росту и саморазвитию.

Работа предметных МО.

В 2014-2015 уч.году педагогический коллектив МОУ «СОШ п. Заволжский» работал над методической темой: **«Изменение парадигмы образования: от знаниевой к деятельностной»**

Задачи методической работы:

1.Внедрять современные формы методической поддержки роста педагогического мастерства учителя.

2. Создавать творческие микрогруппы учителей для решения конкретных проблем учебно-воспитательного процесса.
3. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению методикой системного анализа результатов учебно - воспитательного процесса.

Члены педагогического коллектива школы объединялись по областям знаний:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО учителей технологического цикла.

В соответствии с методической темой школы были выбраны темы школьных методических объединений:

- МО учителей начальных классов: «Формирование УУД младших школьников на основе личностно – ориентированного подхода»;
- МО учителей гуманитарного цикла: «Проектно-исследовательская деятельность, направленная на формирование коммуникативной культуры в рамках новых ФГОСов»;
- МО учителей технологического цикла: « Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с учётом основных направлений школы»;

МО учителей естественно-математического цикла: Изучение новых педагогических технологий и применение их на практике.

Главная задача методических объединений - умение делиться своим педагогическим мастерством. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. В течение года на заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- Организация работы МО на 2014-2015.
- Игровые технологии на уроках по новым ФГОСам.
- Проектная деятельность на уроке и во внеурочное время в рамках ФГОС.
- Утверждение материалов промежуточной аттестации.
- Итоги учебно-методической работы 2014-2015 уч.года.
- Обсуждение и утверждение заданий для школьной олимпиады.
- Модель и структура современного урока по ФГОС.
- Оценка качества знаний и программа формирования УУД у учащихся начальной школы по ФГОС НОО.
- Результаты взаимопосещения уроков по темам самообразования.
- Шаблоны технологических карт и их заполнение.
- Использование интернет ресурсов на уроках по ФГОС
- Итоги пробных экзаменов в 9 и 11 классе.

На заседаниях методических объединений рассматривали также вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы.

Проводилась целенаправленная работа по подготовке к итоговой аттестации в независимой форме (9 класс) и форме ЕГЭ (11 класс).

Силами администрации и учителей ШМО проводилась входная и промежуточная диагностика знаний и умений обучающихся.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной (общей) и средней (полной) школы проводился в виде диагностических и тренировочных работ по русскому языку, географии, обществознанию, истории, физике, математике в системе СтатГрад. Мониторинг степени готовности выпускников начальной школы к обучению на второй ступени осуществлялся в форме тестирования, контрольных работ и регионального мониторинга.

Огромное внимание было направлено на изучение документов, материалов по внедрению ФГОС в школе. Учителя 1-6 классов, работающие по стандартам второго поколения, в своей работе руководствуются основной идеей, заложенной в концепции модернизации образования: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной учебной деятельности.

В 2014 - 2015 учебном году члены предметных методических объединений привлекались к **анализу и самоанализу результатов образовательного процесса**.

Высшей формой организации методической работы является педагогический совет. В 2014-2015 учебном году состоялось 5 заседаний педагогического совета по темам:

- «Анализ и планирование работы школы на 2014-2015 учебный год, введение ФГОС ООО»
- «Изменение парадигмы образования: от знаниевой к деятельностной»
- Результаты предварительного анкетирования обучающихся класса – предварительный выбор предметов на ГИА 2015 года. Формы и предметы промежуточной аттестации 2-8,10 классов.
- «Проектирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС ООО»
- Анализ результатов работы школы в 2014-2015 учебном году по введению ФГОС ООО»

Повышение профессионального мастерства и распространение педагогического опыта

Основное условие успешности развития школы - сочетание высокого педагогического профессионализма учителей и внутренней образовательной мотивации школьников. В этом учебном году успешно прошли аттестацию на подтверждение категории 3 учителя, повысили педагогическую категорию – 3 педагога. С высшей категорией - 3 педагога, с первой – 12, соответствие занимаемой должности – 4, без категории – 2.

Показатели участия педагогов в конкурсах и фестивалях разных уровней за три года

№	Наименование	2012-2013	2013-2014	2014-2015
1	Всероссийские конкурсы и профессиональные мероприятия	7	31	23
5	Муниципальные профессиональные мероприятия	7	8	3

Вывод: За последний год наблюдается спад активности участия педагогов в конкурсах и фестивалях разных уровней.

Участие педагогических работников в курсах и семинарах.

Вид	Уровень	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Семинары	Региональный	4	5	3
	Муниципальные	15	18	15
Курсы	региональные	5	7	8

**Показатели повышения квалификации педагогов и руководящих кадров
при переходе на ФГОС НОО и ФГОС ООО 2011-2015уч.г.**

Год прохождения курсов	Всего педагогов	Прошли курсы повышения	Доля от всех педагогов (%)
2011-12	22	6	27%
2012-13	21	-	-
2013-14	20	7	35%
2014-15	21	8	38%
2011-2015	21	21	100%

Вывод: На протяжении 4 лет прослеживается стабильная положительная динамика в прохождении курсовой подготовки учителей и руководящих работников.

Показатели участия и результатов в конкурсах и олимпиадах разных уровней учащихся за 3 года

Виды деятельности / видов мероприятий/	2012-2013 год	Результаты	2013-2014	Кол-во призовых мест	2013-2014	Кол-во призовых мест
Муниципальные предметные олимпиады, конкурсы	24	0	11	10	42	19
Школьные предметные олимпиады /кол-во участников и мест/	86	31	78	38	80	43
Дистанционные олимпиады, конкурсы / кол-во видов и мест/	26	17	64	83 !!	80	102!!
Муниципальный конкурс « Лучший ученик года»	-	-	-	-	1	номинация
Муниципальный конкурс « Лучший класс года»			1	номинация	1	номинация

Вывод: На протяжении 3 лет прослеживается положительная динамика участия и результатов обучающихся в конкурсах и олимпиадах разных уровней.

Результаты школьной научно-исследовательской конференции «От школьного проекта – к практическим делам» 2014- 2015 уч.г.

По результатам экспертного жюри признаны победители ежегодной 7 школьной научно-практической конференции «От школьного проекта - к практическим делам» следующих обучающихся:

Тема проекта	ФИ уч-ся	класс	ФИО руководителя	место
Секция основной и средней ступени обучения				
«Энциклопедия одного слова»	Бараева Ю.	9	Ушакова О.В.	2 место
«Как географическая карта помогает	Муратов И.	9	Конусова Л.Б.	3 место

медикам в борьбе с болезнью»				
«Дуэль как явление русской культуры»	Никифорова М.	10	Столярова Е.Ю.	3 место
	Сосова К.	11		
«Песни Великой Отечественной войны»	Чусова О. Бабичева Е.	6	Резвых М.А.	2 место
«Имеем ли право забыть правду о ВОВ?»	Семенова К	10	Котякина Н.П.	1 место
Секция начальных классов				
«Лакомство взрослых детей»	Харитоновал Мышлянова О.	2	Резникова О.А	участие
«В гостях у Бабы-Яги»	Дударева Т Волкова А.	2		3 место
«Почему выпадают молочные зубы?»	Субботина А.	1	Ханина С.Н.	1 место
«Разнообразие природы родного края»	Башилова К.	3	Агачкина Н.А.	2 место
«Народные приметы»	Котова А.	3		участие
«Хорошая ли мать кукушка»	Сучилина Д.	4б	Захарова Е.Л.	3 место
«Конь – наш друг и помощник»	Шлепкина А.	4б		1 место

Динамика очного участия учащихся школы в исследовательской работе за 4года

Год	Уровень	Кол-во участников	Результаты
2011-2012	школьный	8	3 призовых места
	муниципальный	7	4 призовых места
2012-2013	школьный	8	6 призовых мест
	муниципальный	9	Номинация «Первые шаги в науку»
2013-2014	школьный	7	6 призовых мест
	муниципальный	7	5 призовых мест
	региональный	3	3 призовых места
2014-2015	школьный	16	13 призовых места
	муниципальный	9	5 призовых мест
	региональный	3	3 призовых места
	международный	7	3 призовых места

Выводы: В данном учебном году продолжилась работа по развитию исследовательской деятельности учащихся.

В 2014-2015 учебном году 7 учащихся вышли со своими работами на международный уровень и заняли 3 призовых места.

В работе методических объединений недостаточное внимание уделялось навыкам самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся.

Низкий уровень взаимопосещения уроков внутри МО.

Необходимо в следующем учебном году:

- 1.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС.
- 2.Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
- 3.Разнообразить формы проведения заседаний ШМО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
- 4.Руководителям ШМО усилить контроль за взаимопосещением учителей.
- 5.Продолжать пополнять школьный сайт методическими разработками учителей, активизировать работу по отражению своих находок в СМИ. (Этому будет уделено пристальное внимание)

Выводы: Задачи школы и методической работы в основном выполнены. В образовательный и воспитательный процесс внедряются современные методики, формы, средства и методы преподавания и воспитания. Создаются условия для формирования основных компетенций обучающихся. Внедряются современные формы методической поддержки роста педагогического мастерства учителя. Стимулируется участие членов педагогического коллектива в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие учебно-воспитательного процесса в рамках введения новых ФГОС.

12.2. Анализ воспитательной работы за 2014-2015 учебный год.

В течение 2014-2015 учебного года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной работе, во внеурочной деятельности. Вся деятельность была направлена на достижение поставленных задач:

- совершенствовать систему формирования и развитие коллектива класса;
- организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- организация социально значимой, творческой деятельности, обучающихся;
- добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;
- совершенствовать работу школьного ученического самоуправления.

Работа по реализации воспитательных задач осуществлялась по единому общешкольному воспитательному плану, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей, воспитателя ГПД, педагога – психолога, библиотекаря.

Неотъемлемой частью воспитательной работы школы является **внеурочная деятельность**. В этом учебном году она была организована по следующим направлениям и направленностям:

Направления деятельности по ФГОС	Направленность деятельности по Лицензии
Спортивно-оздоровительное	физкультурно-спортивная
Художественно-эстетическое	художественно-эстетическая

Научно-познавательное	культурологическое
Гражданско-патриотическое	
Социальное	

В целях реализации данных направлений и направленностей в течение года в школе функционировали 30 секций, кружков, которые посещали 178 учащихся, что составило 92% от общего количества учащихся школы.

Самая главная работа по воспитанию учащихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

Повышение института классного руководителя осуществлялось через работу ШМО, руководитель Николаенко Т.И. В 2014-2015 учебном году ШМО классных руководителей работало над методической темой: «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом, как фактор повышения качества воспитания в условиях подготовки и введении ФГОС»

Цель работы ШМО: повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта.

Перед ШМО были поставлены следующие задачи:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе.
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
5. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
6. Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

Большинство обозначенных выше целей и задач в течение 2014-2015 учебного года было реализовано. Работа по их реализации осуществлялась по единому общешкольному плану воспитательной работы, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей. Все запланированные шесть заседаний прошли в указанные сроки при достаточно высокой активности классных руководителей. На заседаниях были рассмотрены следующие темы:

1. Организация воспитательной работы в 2014/2015 учебном году.
2. Конфликты и как их избежать».
3. Роль классного руководителя в сохранении здоровья школьников. Профилактика вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ.
4. Педагогика поддержки ребёнка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения обучающихся.
5. Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников.
6. Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы.

По итогам 2014/2015 учебного года отмечена работа классных руководителей 1-4 классов: Резниковой О.А., Агачкиной Н.А., Захаровой Е.Л., Ханиной С.Н., Шумской Н.В., чьи учащиеся принимали самое активное участие в различных конкурсах школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней. И классных руководителей 5-11 классов: Локтионовой Л.А., Ушаковой О.В., Столяровой Е.Ю., чьи учащиеся принимали активное участие в различных конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней.

Классные руководители школы создают условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка и развития каждой личности, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей, защиты интересов детства, создают условия для индивидуального самовыражения каждого ученика. С этой целью классными руководителями совместно с классными коллективами были подготовлены и проведены общешкольные мероприятия.

Вечер «Мы разные, но мы дружим», посвященный Международному Дню толерантности (Перепелова Т. В.), конкурс-поздравительная программа «Мисс Весна» (Николаенко Т. И.), «Весёлые старты» (Захарова Е.Л.), ,

В течение года в школе велась целенаправленная работа по **сохранению и укреплению здоровья** детей.

Конкретными задачами работы в данном направлении являлись:

- ✓ Укрепление здоровья ребёнка средствами физической культуры и спорта;
- ✓ Формирование установок на здоровый образ жизни;
- ✓ Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании, школьного и дорожного травматизма.

В рамках реализации школьной программы «Здоровье» проведены следующие мероприятия по охране и укреплению здоровья детей:

1. День здоровья «В гостях у леса» (сентябрь) – 2-11 классы
2. Клас. часы по ПДД (11.09.14)
3. Участие в легкоатлетическом кроссе «Золотая осень» (сентябрь) – 5-9 кл. (III место)
4. Участие в легкоатлетическом кроссе «Золотая осень» (сентябрь) – 5-7 кл. мальчики (II место)
5. Участие в Кубке по мини-футболу (сентябрь) – I место
6. Классные часы по ОЗОЖ (в течение года)
7. Анкетирование «Вредные привычки» (октябрь)
8. Конкурс рисунков: «Алкоголь – яд и обман», «Курить – здоровью вредить», «Нет наркотикам» (17.10.14)
9. Санбюллетень «Профилактика ОРВИ» (октябрь – м/с школы)
10. Веселые старты (октябрь) – 1-4 классы
11. Конкурс плакатов «мы за здоровый образ жизни» (декабрь)
12. Выпуск стенгазеты ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом (01.12.14)
13. Родительское собрание «Охрана здоровья учащихся в эпид. сезон» (декабрь)
14. Беседа мед. работника «Осознанное родительство» (декабрь) – 10-11 классы
15. Соревнования «Сильны, ловкие» (январь) – 1-4 классы
16. Военизированная эстафета (февраль) – 8-11 классы
17. Экскурсия в участковую больницу (18.02.14)
18. Родительское собрание «Здоровье детей» (март)
19. Участие в открытом первенстве Пугачевского района по волейболу – юноши – III место, девушки – II место
20. Участие в районных учебных сборах – апрель
21. Выпуск санбюллетеней «Правильное питание-залог здоровья» (апрель), «Паразитарные болезни» (май).

- 22 День защиты детей (май) – 1-11 классы
 23. Викторина «Безопасность на дороге» (май) – 5-7 кл.
 24. Беседа медработника «Кариес» (1-4 кл. – июнь), «Закаливание» (1-4 классы – июнь)
 25. Участие в туристическом слете школьников Пугачевского муниципального района - июнь
 26. Участие в скаутском палаточном лагере - август

Работали секции: «Спортивное совершенствование», «Подвижные игры», «Если хочешь быть здоров», которые дети активно посещали в течение всего учебного года. В теплое время года учебные занятия и секции проводились на спортивной площадке.

Для укрепления здоровья учащихся и занятости в летний период в школе функционировал летний пришкольный оздоровительный лагерь «Муравейник», в котором за июнь 2015 года отдохнули 50 детей. Учащиеся 5-10 классов в июне и августе приняли участие в летней трудовой практике по благоустройству школьной территории.

Статистические данные по итогам диспансеризации школьников за последние годы отмечают улучшение состояния здоровья детей:

группы здоровья (чел):

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
1 группа	23	23	45	33	35
2 группа	125	128	123	138	132
3 группа	21	20	13	15	11
4 группа	1	-	-	-	-
	170ч	171ч	181ч	186ч	178ч

физкультурная группа (чел):

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Основная группа	136	134	146	146	135
Подготовительная группа	21	21	28	30	37
Специальная группа	13	16	7	10	6
Освобождены от занятий физкультурой	-	-	-	-	-
	170ч	171ч	181ч	186ч	178ч

количество учащихся с хроническими заболеваниями:

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Нарушение осанки	21	25	27	25	20
Нарушение зрения	24	22	19	35	37
Органы пищеварения	12	14	15	7	7
Органы дыхания	1	1	2	2	3

Ежегодно проводится мониторинг заболеваемости

	2010-2011 (171уч.)	2011-2012 (171уч.)	2012-2013 (183уч.)	2013-2014 (185уч.)	2014-2015 (178уч.)
Общая заболеваемость	244-143%	201– 85%	324 – 56%	244-132%	291-163%
Инфекционные	201-118%	105–61,4%	294– 62%	228-123%	282-158%

(ОРВИ, ОРЗ)					
Соматические заболевания	43-25%	39 – 23%	10 – 6%	6-3,2%	9-5%
Индекс здоровья школы	38%	30%	35%	33%	33%

В школе разработан и планомерно внедрялся комплексный план работы по профилактике ДТП. Мероприятия реализовывались как во внеурочное время, так и на уроках. Учащиеся 1-4 классов обучались правилам дорожного движения в рамках преподавания предмета «Окружающий мир», учащиеся 5-11 классов на уроках ОБЖ. У каждого учащегося в 1 классе оформлен маршрутный лист «Дорога из дома в школу; и из школы домой», который весь год хранился в дневнике учащихся. Классными руководителями в течение всего учебного года проводилась разъяснительная работа среди учащихся, направленная на повышение организованности и бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. В течение года проведены классные часы, беседы и инструктажи по вопросам предупреждения детского дорожно - транспортного травматизма, несчастных случаев на водоемах и при пожаре, изучались действия при угрозе террористических актов.

Вопросы об ответственности родителей – водителей за нарушение правил дорожного движения и использования детских удерживающих устройств рассматривались на общешкольных родительских собраниях.

В сентябре 2014 года проведен школьный этап районного конкурса: детского рисунка «Безопасная дорога глазами детей» /1-4 кл./ В конкурсе приняли участие 14 человек. Победителями школьного этапа стали: Белоусов Никита (1), Субботина Анастасия (1), Клименова Ольга (3), Бирюков Максим (1), Зинягина Лилия (1), Педенко Николай (4а). Их работы были отправлены на районный этап, победителями которого были признаны Белоусов Никита (1), Субботина Анастасия (1). В рамках районного целевого профилактического мероприятия «Внимание, дети» состоялась встреча учащихся 5-11 классов (83 человека) с инспектором по пропаганде ОГИБДД. Темы встреч «Знай правила дорожного движения», «Административная ответственность за нарушение ПДД».

Каждую учебную четверть с учащимися проводился инструктаж по ТБ. В школе в течение всего учебного года действовал кабинет по ПДД, оформлен и постоянно обновлялся уголок. В каждой классной комнате имеется наглядный агитационный материал.

Не менее важным направлением работы школы являлось **духовно – нравственное и гражданско-патриотическое воспитание** - основная задача которого – воспитание чувства гордости за свою Родину и свой народ, и уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого, развитие чувства сопричастности к судьбам Отечества.

В целях популяризации оборонной и спортивно-массовой работы, сохранения традиций Российских Вооруженных Сил в школе проведен месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвященный 70 – летию Победы в Великой Отечественной войне. В рамках месячника учащиеся и педагоги школы приняли активное участие в мероприятиях, как на школьном, так и на районном уровне:

№	Название мероприятия	Возрастная группа	Дата проведения	Ответственный
1	Конкурс рисунков «Слава тебе, солдат!	5-11 классы	к 30.01	Класс.руковод.

2	«Мама, папа, я - спортивная семья»	2 класс	02.02.15-06.02.15	Резникова О.А.
3	Уроки мужества, посвященные Дню защитника Отечества –	1-11 классы	16.02.-20.02.15	Класс.рук.
4	Игра «Зарница»	5-11 классы	19.02.15	Сизонов С.А.
5	Военизированная эстафета	8-11 классы	20.02.15	Мясников В.А. Сизонов С.А.
6	«Веселые старты»	1-4 классы	13.02.15	Зубова Е.А.
7	Соревнования по пулевой стрельбе (МОУ СОШ №13)		24.01.15	Сизонов С.А.
8	Выпуск стенгазеты о Российской армии		к 23.02.15	Школьное правительство
9	Урок мужества, посвященный снятию блокады Ленинграда	1-11 классы	20-27.01.15	Класс.руководители
10	Лыжные гонки на приз Главы администрации пугачевского муниципального района		01.02.15	Мясников В.А.
11	Соревнования по плаванию.		07.02.15	Мясников В.А.

В связи с празднованием 70-й годовщины Победы в ВОВ 1941-1945 г.г. учащиеся, родители, педагоги школы приняли участие в следующих школьных и районных мероприятиях:

№	Название мероприятия	Возрастная группа	Дата проведения	Кол-во человек принявших участие	Результат
1	Творческая программа года «Салют, Победа»	1-11 кл.	17.03.15	83	«Лучший хоровой коллектив» - III Литвинова Лолита (7) –I, Афонькин Никита (4а) – I «Лучший солист»; Литвинова Л (7), Чеמודанкин Андрей (10) – I «Лучший дуэт»
2	Конкурс стенгазет, посвященных Великой	5-11 кл.	К 29.04.15	10	

	Отечественной войне				
3	Литературный вечер « Поэзия войны»	5-11	Май	14	
4	Митинг, посвященный 9 мая «Дыхание Победы»	1-11	Май	57	Грамота коллективу школы
5	Акция «Ветеран живёт рядом»	5-11	Май	24	
6	Акция по изготовлению поздравительных открыток для ветеранов, тружеников тыла и вдов	1-4 классы	Май	38	
7	Первенство школы по теннису	5-11 классы	Март	12	
8	Единый классный час «Победный май»	1-11 классы	06.05.15	178	
9	Уборка территории парка Победы	9-11 классы	Май	20	
10	Принятие участия в шестых районных юношеских чтений «Святое дело – Родине служить»	7-11 классы	20.02.15	2	Камп Е –I Бараева Ю. - I
11	Конкурс детского рисунка «Рисуют мальчики и девочки Победу»	1-4 классы	Апрель	17	
12	Встречи с тружениками тыла «Победа ковалась в тылу»	1-11 классы	Апрель-май	5	
13	Легкоатлетическая эстафета по улицам города	7-11 классы	Май	12	
14	Выставка детского творчества «Фантазия», посвящённая Дню Победы	1-11 классы	Февраль	10	Соколов Кирилл (4б), Анохина Дарья (3), Ивашкин Степан (4а) – районные грамоты
15	Конкурс письменных работ с мультимедийной презентацией	5-11 классы	Январь	2	

	«История моей семьи в истории России»				
16	Проведение месячника оборонно-массовой и спортивной работы (по плану)	1-11 классы	Февраль		
17	Вручение Юбилейных медалей ко Дню Победы		31.03.15	3	
18	Поисковая работа о ветеранах ВОВ	2-11 классы	В течение года	6	
19	Семинар учителей истории «Роль гражданского воспитания»		27.02.15	14	
20	Лекторий «Он строил поселок, трудился, скромно молчал о былом»	1-4 кл. 5-7 кл. 8-11 кл.	Апрель-май		
21	Возложение гирлянды памяти		9 мая		
22	Публикация материалов поисковой работы в газете «Новое Заволжье»		В течение года		
23	Участие в проекте «Благодарим за Победу»	1-11 кл.	Апрель-май	15	Батырова Э, Анохина Д., Котова А. (3), Кофтурова А, Мышлянова О (2), Чибисов М, Кузьмина К (1), Мартыненко К (6) – районные грамоты
24	Конкурс школьных сочинений «Мы помним, мы чтим подвиг наших предков!»	8 кл.	май	1	Ванеева Алена
25	II Межрегиональный литературно-краеведческий конкурс «На Волжских просторах»	8-9 кл.	апрель	2	Барасева Ю – II Ванеева А - III

Система военно-патриотического воспитания, созданная в школе, помогает управлять процессом подготовки учащихся к защите Родины, придает всей проводимой работе системность, последовательность и целенаправленность.

Ребята школы неоднократно посещали музеи г.Пугачева – «Краеведческий», музей им.В.И.Чапаева.

22 июня 2015 года прошло торжественное открытие школьного музея, в котором собраны материалы о создании поселка, школы, выпускниках всех лет, о ветеранах ВОВ, проживающих на территории поселка и др.

В течение 2014 – 2015 учебного года в реализации плана воспитательной работы активное участие приняла школьная библиотека /библиотекарь Бондаренко Т.М./, которая регулярно проводила индивидуальные беседы с читателями по различной тематике, конкурсы, викторины, оформляла тематические выставки к юбилейным и знаменательным датам, к различным месячникам.

В современном обществе все более актуальной становится проблема создания условий для успешного **профессионального** самоопределения выпускников средних общеобразовательных учебных заведений. Ее важнейший аспект – организация сопровождения профессионального самоопределения учащихся с учетом их способностей и интересов, а также потребности общества.

Работа была направлена на формирование у школьников внутренней готовности к осознанному и самостоятельному выбору жизненного и профессионального пути через сознание реально и эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения в учебном заведении.

Основными направлениями работы школы в этом направлении являются:

1. Прохождение диагностик и получение адекватной оценки своих профессиональных возможностей.
2. Увеличение доступности информации: система классных часов по профориентации, профориентационные экскурсии.
3. Участие в ежегодной выставке «Ярмарка учебных мест», в «Днях открытых дверей».

В течение всего текущего учебного года велась информационно-просветительская работа на классных часах, также в апреле прошла традиционная Ярмарка профессий, которую посетили учащиеся 9-11 классов.

В целях оказания практической помощи учащейся молодежи в профессиональном самоопределении, планировании профессиональной карьеры по плану воспитательной работы на 2014 – 2015 учебный год запланированы и проведены следующие мероприятия: Конкурс стенгазет «В мире профессий» (5-11кл.), конкурс рисунков «Все работы хороши» (1-4кл.), конкурс сочинений «Моя будущая профессия», встреча с представителями ГБОУ «Поволжский колледж технологий» (филиал г.Балаково), встреча с представителями Балаковского института техники, технологии и управления (филиал) ФГБОУ ВПО «СГТУ имени Ю.А. Гагарина», молодежный форум «Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова», участие в «Ярмарке вакансий учебных мест» г.Пугачев и др.

С целью обеспечения прав учащихся и **профилактики правонарушений**, вредных привычек, наркомании, ВИЧ-инфекций в школе работает социальный педагог, который решает следующие задачи: защита прав учащихся; охрана здоровья учащихся; социальная работа с детьми группы риска; социальная работа с неблагополучными семьями; профилактика вредных привычек и правонарушений.

Профилактическая деятельность с детьми «группы риска» и с учащимися, стоящими на внутришкольном учете и учете в ОПДН организовывалась согласно Федеральному Закону №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

На настоящий момент в школе учащихся, стоящих на учете в ОДН – 6;

Семьи, находящиеся в СОП – 1;

Семьи, находящиеся в ТЖС - 4;

Учащиеся «группы риска» -7

На протяжении многих лет, в целях более полного решения задач здоровьесбережения и обеспечения прав учащихся, школа сотрудничает с различными организациями: ЦРТДиЮ, ДК, ГУ «Центр социального обслуживания населения», ЦРБ, ГИБДД, ОДН, КДН.

В школе ежегодно проводятся традиционные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек, наркомании, правонарушений: Дни здоровья, участие в конкурсах рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни», тематические классные часы, конкурсы газет, презентаций, агитбригады.

С детьми «группы риска» и неблагополучными семьями проводится систематическая индивидуальная работа. Работа с детьми группы риска, неблагополучными семьями, а также работа по предупреждению правонарушений и профилактике вредных привычек имеет удовлетворительные результаты. Статистика сохранности контингента учащихся свидетельствует о том, отчисления учащихся происходят только в случаях перехода в другие школы или поступления в иные образовательные учреждения.

В течение учебного года работали мобильные группы, состоящие из педагогов и родителей учащихся 1 -11 классов, которые отслеживали пребывание детей после 22.00 на улице, поведение учащихся на дискотеке и в общественных местах, злоупотребление ПАВ, алкоголя и курения. Члены мобильных групп посещали неблагополучные семьи, проводили с родителями профилактические беседы.

Школа обращалась в КДН при администрации Заволжского округа, Совет профилактики при Управлении образования для принятия мер к родителям, не исполняющим свои обязанности.

Ежемесячно классные руководители предоставляли информацию о посещаемости и успеваемости учащихся школы.

Немаловажную роль в воспитании подрастающего поколения отводится **художественно - эстетическому** направлению, целью которого является: создание условий, способствующих развитию творческих личностных качеств учащихся их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального подхода во внеурочной деятельности в рамках воспитательной работы. В школе по данному направлению работали кружки: «Мастерица» (Мясникова М.П.), «Волшебный карандаш» (Рычков Н.В.), «Чудеса своими руками» (Шумская Н.В.), «Волшебный крестик» (Седова Н.П.), «Город мастеров» (Агачкина Н.А.), «Вокальное пение», «Сольное пение», «Хоровое пение» (Резвых М.А.). Ребята активно принимали участие в различных конкурсах, занимая призовые места:

Полное наименование мероприятия	Организатор мероприятия	Количество участников мероприятия	Количество победителей	Количество призёров
Конкурс детского рисунка «Безопасная дорога глазами детей»	ЦРТДиЮ г.Пугачев	6	2 (Субботина А. , Белоусов Н. – 1 кл.)	-
Районный конкурс детского и юношеского творчества «Маленькие звездочки Пугачева»	ДК г.Пугачев	5	3 (Афонькин Н – 4а, Шлепкина А - 4б, Литвинова Л. – 7)	-
Районный конкурс детского	ЦРТДиЮ г.Пугачев	2кл. – 1 ч. 3 кл. – 1 ч.	3 Ивашкин С. –	-

творчества «Мастерская Деда Мороза»		4 А – 2 ч. 9кл. – 1 ч..	4а; Котова А - 3; совместная работа уч-ся нач.кл.	
Х всероссийский творческий конкурс «Талантоха» (номинация «Вокальное и музыкальное творчество»)	Портал «Талантоха»	2 (4 б кл.), (4 а класс)	Афонькин Н (4б) – III Шлепкина А. (4а) - III	
Всероссийский дистанционный конкурс «Золотая рыбка» - декоративно- прикладное творчество		1-6кл.	Мартыненко К - I место	
Всероссийский музыкальный конкурс «Мелодинка»		7 класс		Литвинова Лолита – лауреат
Конкурс «Рассударики»	Всероссийское СМИ «Талантоха»	2кл.	Чугунова Яна (III), Мышлянова Олеся (III)	

В текущем году в областном конкурсе «Лучший ученический класс» приняли активное участие учащиеся 10 класса, классный руководитель Столярова Е.Ю. По результатам конкурса ребята победили в номинации «Класс, достигший наибольших успехов в учебе»

В муниципальном конкурсе «Лучший ученик года» активное участие приняла ученица 9 класса Бараева Юлия (классный руководитель Ушакова О.В.) По результатам конкурса Юлия победила в номинации «Эрудит».

Не менее важной задачей педагогического коллектива в текущем году являлась задача вовлечения **родителей в воспитательный процесс** школы, создание единого воспитательного пространства «родители – дети - учителя». В школе родительская общественность представлена Управляющим советом.

В течение всего года педагогический коллектив использовал разнообразные формы совместной работы с родителями: лектории, концерты, творческие отчеты, театрализованные праздники, классные часы, еженедельные беседы на нравственные, здоровьесберегающие и другие темы.

Родители все чаще и активнее участвуют в делах школы, классного коллектива.

В течение всего учебного года учащиеся активно принимали участие в конкурсах, выставках, соревнованиях на различном уровне:

№	Название конкурса	Результативность	Ф.И. победителя
1	Всероссийский конкурс по русскому языку «Кириллица	I I II	Макаров В – 9 Вихрова Е - 9 Бараева Ю – 9

		II	Сергеева И – 9
2	V областная научно-практическая конференция 5-11 классов «Русский язык в 21 веке»	II	Бараева Ю - 9
3	Международная дистанционная олимпиада по английскому языку проекта «Инфоурок»	I I I I II	Афонькин Н – 4а Ветренцева А - 7 Столярова И – 7 Кузнецов К – 4а Петухов К – 4а
	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку проекта «Инфоурок»	I	Столярова И – 7
	Международная дистанционная олимпиада по русской литературе проекта «Инфоурок»	II	Никифорова М – 10
	Международная дистанционная олимпиада по географии проекта «Инфоурок»	I	Ветренцева А – 7
	Нагрудный знак «Наши надежды»		Камп Е – 7
	Областная олимпиада среди учащихся 9-11 классов по избирательному праву	участие	Абысова О – 11 Сосова К – 11
	Конкурс по литературе «Пегас»	I	Перепелова Я – 5
	Международный Математический конкурс «Ребус»	I III II II III	Ветренцева А -7 Шавкунова Е – 6 Бабичева Е – 6 Мартыненко К – 6 Ларгин Д – 7
	Молодежный чемпионат по истории	II	Грачева Е – 8 (региональный победитель)
	VI Мартыновские чтения	III	Камп Е
	Международный Молодежный Форум «Саратовский государственный аграрный университет – открытая экспериментальная площадка»	Почетная грамота медаль	Грачева Е, Еркалова Е – 8 Никифорова М -10, Ванеева А – 8, Мартыненко К – 6 Камп Е – 7
	Всероссийская олимпиада по математике	I	Батырова Э – 3
	V муниципальная конференция «Шаг в будущее»	I III	Камп Е – 7 Бараева Ю-9 Макаров В – 9

Общероссийская олимпиада по русскому языку «Белая береза»	III	Макаров В – 9 Бараева Ю - 9
---	-----	--------------------------------

В 2014-2015 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

В школе действовала школьная детская организация «СЮЗ» (1-7кл.), ю/о «Одиссея» (8-11 классы). Совместная деятельность разновозрастных коллективов дала возможность проявить себя, раскрыть свои способности и познать новое, научиться общению со сверстниками. Направляло и координировало работу организаций – Школьное правительство. Возглавляла его – Никифорова Марина (ученица 10 класса). Основные направления работы: участие в районных, областных конкурсах; организация и проведение школьных, районных акций; организация творческого досуга ребят; праздники, концерты, часы общения; спортивно-развлекательные мероприятия; проведение диагностических исследований о школьной жизни ребят. Проблемное поле работы самоуправления: не систематически членами школьного ученического самоуправления осуществлялся контроль по проверке внешнего вида, готовности учащихся к урокам. На низком уровне была организована работа информационного отдела.

13. Цели и задачи на 2015-2016 уч.год

Исходя из анализа учебно-воспитательного процесса перед школой на новый учебный год поставлены следующие цели и задачи.

Цель: Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, личностных, творческих качеств учащихся, их социальной адаптации и интеграции в обществе на основе индивидуального и личностно-ориентированного подхода, организации коллективной внеурочной деятельности в рамках учебно-воспитательной системы школы.

Задачи школы на 2015-2016 учебный год.

1. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования и воспитания, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
2. Совершенствование работы по направлению «семья-школа».
3. Развитие самостоятельной деятельности обучающихся для повышения качества знаний и уровня воспитанности в условиях личностно – ориентированного обучения.
4. Создание условий для социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья.
5. Активизация работы по социализации обучающихся и профилактике асоциального поведения.
6. Развитие единой системы школьного и классного ученического самоуправления, поддержка творческой инициативы обучающихся, повышение уровня ответственности, активности в организации жизни школы.
7. Развитие внеурочной деятельности учащихся, направленной на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, интеллектуального развития, повышение качества дополнительного образования.

