

Приложение к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития) – вариант 2.

Утверждено
Приказ № 158/1 от « 19 сентября » 2016г.
Директор МОУ «СОШ п. Заволжский»
Забелина Г.Н.



**Учебный план образования обучающихся с
умеренной, тяжелой и глубокой умственной
отсталостью (интеллектуальными
нарушениями), тяжелыми и множественными
нарушениями развития
8 класс (вариант 2)
муниципального общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная
школа п. Заволжский
Пугачевского района Саратовской области»
на 2016-2017 учебный год**

Рассмотрен на заседании
ПМПк
протокол № 1 от 31.08.2016г.

**Пояснительная записка
к учебному плану образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями- вариант 2)**

8 класс

**МОУ «СОШ п. Заволжский»
на 2016-2017 учебный год**

1. Общие положения

1.1. Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями- вариант 2) МОУ «СОШ п. Заволжский» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

1.2. Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

2. Учебный план.

2.1. В 8 классе шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами; коррекционно-развивающие занятия, проводимые педагогом-психологом.

2.2. С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

2.3. При организации образования на основе СИПР, индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Так, с учетом примерного учебного плана организация, реализующая вариант-2 АООП, составляет ИУП для обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. В индивидуальных учебных планах детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности, у детей с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределится на предметные области.

2.4. Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связана с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них «среднего» ученика. С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются.

2.5. Коррекционные занятия реализуются, как правило, в форме

индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности, их количественное соотношение может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, консилиума и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

2.6. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение их в 8 классе.

2.7. Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план для индивидуального обучения на дому.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
I. Обязательная часть			
Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	2
	1.2. Чтение	1	1
Математика	Математические представления	2	2
Общественно-научные предметы	География	1	1
	История России	1	1
Окружающий мир	Человек	1	1
Технология	технология	1	1
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		1	1
ИТОГО:		10	10

«Пронумеровано,
пронумеровано,
скреплено печатью»

Пронумеровано: 3 страниц

Директор школы:

Г.П. Задвинина

