

Приложение №3  
к основной образовательной программе  
основного общего образования.



Утверждено  
Приказом № 155 от 30.08.18 г.  
Директор МОУ «СОШ п. Заволжский»  
Г.Н.Забелина

**План внеурочной деятельности  
при получении основного общего образования  
на 2018-2019 учебный год**

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 28.08.18 г.

Утверждено  
Приказом № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.  
Директор МОУ «СОШ п. Заволжский»  
\_\_\_\_\_ Г.Н.Забелина

## **План внеурочной деятельности при получении основного общего образования на 2018-2019 учебный год**

### **1. Пояснительная записка.**

В соответствии с ФГОС ООО внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах отличных от классно-урочной, и направлена на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Основное назначение внеурочной деятельности в условиях ФГОС ООО определяют **цели:**

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные **задачи** внеурочной деятельности:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом;
- выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность;
- создание условий для реализации универсальных учебных действий. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни;

- организация информационной поддержки обучающихся;
- усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.

**Основные принципы организации внеурочной деятельности:**

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Результат внеурочной деятельности - итог участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования основная образовательная программа основного общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

Длительность занятий для обучающихся 5-9 классов – 45 минут.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, конференций, квестов, олимпиад, соревнований, проектной деятельности и т. д.

Внеурочная деятельность составляет не более 1750 занятий на уровне основного общего образования, отводимых на обеспечение индивидуальных запросов и потребностей учащихся и их семей, интересов образовательного учреждения. Время, отводимое на внеурочную деятельность, определено организацией самостоятельно, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий

**План внеурочной деятельности реализуется** через кружки и секции внеурочной деятельности, а также 6 часов дополнительного образования («Футбол», «Волшебный крестик», «Музееведы», «Танцевальный», «Юный поваренок»), проводимые в формах, отличных от урочной.

Предусмотренные данной программой занятия проводятся в группах, состоящих из обучающихся средних классов как одной параллели, так и смешанных групп.

Координирующую роль в классе выполняет, как правило, классный руководитель и фиксирует в журнале занятость обучающихся по полугодиям.

## 2. Состав и структура направлений внеурочной деятельности.

Направления внеурочной деятельности, формы организации	Количество часов в неделю					Всего часов	
	Классы	5класс	6класс	7класс	8класс		9класс
<b>Спортивно-оздоровительное</b>							
<i>Кружки</i>							
Футбол		0,5	0,5	0,5	0,5		<b>2</b>
Волейбол			0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2</b>
Баскетбол				0,5	0,5	0,5	<b>1,5</b>
<b>Итого</b>		<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1</b>	<b>5,5</b>
<b>Социальное</b>							
<i>Кружки</i>							
Юный поваренок		0,5	0,25	0,25			<b>1</b>
<b>Итого</b>		<b>0,5</b>	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>			<b>1</b>
<b>Общекультурное</b>							
<i>Кружки</i>							
Волшебный крестик		0,5	0,5				<b>1</b>
Танцевальный			0,25	0,25	0,25	0,25	<b>1</b>
Волшебный микрофон		0,5	0,5	0,5	0,5		<b>2</b>
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>1,25</b>	<b>0,75</b>	<b>0,75</b>	<b>0,25</b>	<b>4</b>
<i>Кружки</i>							
Готовимся к ОГЭ по географии						1	<b>1</b>
Правовед						1	<b>1</b>
Математика очевидная и невероятная						1	<b>1</b>
Тайны						1	<b>1</b>

языкознания						
Увлекательная биология					1	1
Занимательная математика			1			1
<b>Итого</b>	-	-	<b>1</b>	-	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>Духовно-нравственное</b>						
<i>Кружки</i>						
Музееведы	0,25	0,25	0,25	0,25		<b>1</b>
<b>Итого</b>	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>		<b>1</b>
<b>Общая нагрузка на параллель</b>						
Кол-во часов	2,25	2,75	3,75	2,5	6,25	17,5
Количество недель	34	34	34	34	34	34
<b>Общее количество часов</b>	<b>76,5</b>	<b>93,5</b>	<b>127,5</b>	<b>85</b>	<b>212,5</b>	<b>595</b>

### 3. Формы представления результатов внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в школе разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений учащихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на уровне основного общего образования.

Особенностями системы оценки являются:

1. комплексный подход к оценке результатов образования (в рамках внеурочной деятельности - метапредметных и личностных результатов общего образования);

2. использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной базы оценки;

3. использование накопительной системы оценивания (Портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;

4. использование таких форм оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, наблюдения и др.



**«Прошнуровано,  
пронумеровано,  
скреплено печатью»**

Пронумеровано \_\_\_\_\_ страниц  
Директор школы: \_\_\_\_\_

Г.Н.Забелина