

САМОДИАГНОСТИКА
МОУ «СОШ п. Заволжский» в рамках проекта 500+

edu643269*

| Факторы риска | Параметры анализа | Краткое описание мер |
|---|---|--|
| 1. Риски низкой адаптивности учебного процесса | Использование элементов формирующего оценивания | Изучение и апробирование методики формирующего оценивания; изучение эффективных методик обучения чтению, приемов работы с текстом; изучение эффективных методик и приемов повышения мотивации школьников |
| 2. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации | Доля учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации | Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом |
| 3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы | Анализ проблемных мест обучающихся с низкими образовательными результатами; Организация сетевого и тьюторского взаимодействия учителей; Создание творческих групп по внедрению современных образовательных технологий Проведение индивидуальных и групповых консультаций по всем предметам с целью устранения пробелов и недочётов освоения в полном объёме учебных программ. Ведение учёта выявленных пробелов для адресной помощи в ликвидации слабых сторон обучающихся, карт |

| Факторы риска | Параметры анализа | Краткое описание мер |
|---|--|---|
| | | <p>индивидуального контроля. Проектирование системы работы МО школы по разработке и освоению моделей ликвидации пробелов, выявленных в ходе ВПР; Систематическое повторение изученного материала</p> |
| 4. Низкий уровень вовлеченности родителей | Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания | <p>Информирование родителей о проводимых в школе мероприятиях посредством официального сайта школы, групп в социальных сетях, мессенджерах; Организация педагогического всеобуча для родителей по актуальным вопросам обучения и воспитания;</p> |